

Document proposé en vue de vous guider dans l'utilisation de ce matériel.

Le matériel proposé peut ne pas correspondre à votre enfant. Ce matériel fait partie des stratégies sensorielles qui peuvent être mises en place au quotidien mais ne constitue en aucun cas une thérapie en intégration neuro-sensorielle.

## Veste lestée ou veste proprioceptive

Cet équipement procure des stimulations sensorielles importantes ayant un impact non négligeable sur le plan neurologique.

Il est préférable que l'utilisation de ce matériel puisse être validé par un ergothérapeute formé en intégration neuro-sensorielle qui encadre le suivi de votre enfant.

### Matériel

- 1 veste
- Poids à remettre selon le poids de l'enfant, voir ci-après.

### Utilisation :

La veste proprioceptive est utilisée pour les enfants présentant des troubles de la modulation sensorielle. Elle procure une stimulation par pression profonde.

Elle peut aider votre enfant à être plus calme, plus disponible pour les activités.

Il est parfois recommandé de la porter de façon progressive. Elle peut être portée pour une durée maximale de 20 à 30 minutes.

Le port de la veste 4 à 6 fois par jour peut être nécessaire pour un impact significatif. La veste peut être proposée une fois seulement par période de deux heures.

Il est préférable de commencer le port quelques minutes avant les activités plus difficiles pour votre enfant (repas, activités scolaires...).

Son poids est ajusté en fonction du poids de l'enfant, soit au maximum, 10% du poids du corps, répartis équitablement sur l'avant et l'arrière, et sur les deux côtés.  
(ex : enfant pèse 20 kg → poids 2kg max).

### Contre-indications

- Ne pas proposer dans le même laps de temps d'autres produits sensoriels lestés. Un temps de pause d'environ 1h est nécessaire entre chaque utilisation. Si vous utilisez d'autres équipements lestés, un temps de pause d'une heure est impératif entre chaque équipement (couverture, collet, etc).
- La veste ne doit pas être utilisée si l'enfant présente des troubles orthopédiques, type scoliose.
- Si votre enfant est épileptique, il est préférable de demander l'avis à un ergothérapeute.
- Ne jamais imposer la veste sans l'accord de l'enfant.

### Précautions d'entretien

- Retirer les poids avant de la mettre à la machine à laver
- Se référer aux recommandations de lavage inscrites à l'intérieur de la veste.

*Document proposé en vue de vous guider dans l'utilisation de ce matériel, réalisé par des ergothérapeutes formées en intégration sensorielle.  
Nous déclinons toute responsabilité en cas d'incidents liés à une mauvaise utilisation et vous incitions à rester particulièrement vigilants aux réactions de votre enfant.*

## Collet lestée

Cet équipement procure des stimulations sensorielles importantes ayant un impact non négligeable sur le plan neurologique.

Il est préférable que l'utilisation de ce matériel puisse être validée par un ergothérapeute formé en intégration neuro-sensorielle qui encadre le suivi de votre enfant.

### Matériel

- 1 collet

### Utilisation :

Le collet lesté est utilisé pour les enfants présentant des troubles de la modulation sensorielle. Il procure une stimulation par pression profonde.

Il peut aider votre enfant à être plus calme, plus apaisé, plus disponible pour les activités.

Il se place sur les épaules mais peut être proposé sur le haut des cuisses.

Il est parfois recommandé de le porter de façon progressive. Il peut être porté pour une durée maximale de 15 à 20 minutes.

Le port du collet lesté fait partie intégrante d'une diète sensorielle permettant de réguler la disponibilité de l'enfant. Il ne doit pas être porté lors d'activités motrices importantes. Il est conseillé de le porter quelques minutes avant la mise en route de l'activité problématique et de le poursuivre ensuite si possible.

Son poids doit être en lien avec le poids de l'enfant (un maximum de 10% du poids du corps), et réparti équitablement sur l'avant et l'arrière, et sur les deux côtés (ex : enfant pèse 20 kg → poids 2kg max).

### Contre-indications

- Ne pas proposer dans le même laps de temps d'autres produits sensoriels lestés. Un temps de pause d'environ 1h est nécessaire entre chaque utilisation. Si vous utilisez d'autres équipements lestés, un temps de pause d'une heure est impératif entre chaque équipement (couverture, veste lestée, etc).
- Le collet lesté ne doit pas être utilisé si l'enfant présente des troubles orthopédiques, type scoliose.
- Si votre enfant est épileptique, il est préférable de demander l'avis à un ergothérapeute.
- Ne jamais imposer le collet sans l'accord de l'enfant.

### Précautions d'entretien

- Ne laver que la housse du collet
- Laver si nécessaire les poids à la main et laisser sécher à l'air libre ATTENTION – SEULEMENT SI POIDS en PLASTIQUE.
- Se référer aux recommandations de lavage inscrites à l'intérieur de la veste.

*Document proposé en vue de vous guider dans l'utilisation de ce matériel, réalisé par des ergothérapeutes formées en intégration sensorielle. Nous déclinons toute responsabilité en cas d'incidents liés à une mauvaise utilisation et vous incitions à rester particulièrement vigilants aux réactions de votre enfant.*

## Couverture lestée

Cet équipement procure des stimulations sensorielles ayant un impact non négligeable sur le plan neurologique.

Il est préférable que l'utilisation de ce matériel puisse être validée par un ergothérapeute formé en intégration neuro-sensorielle qui encadre le suivi de votre enfant.

### Matériel

- 1 couverture lestée

### Utilisation :

La couverture lestée est utilisée pour les enfants présentant des troubles de la modulation sensorielle.

Elle peut s'utiliser en cas de difficultés de sommeil et d'endormissement.

Il est parfois recommandé de porter la couverture de façon progressive. Elle peut être proposée au coucher et devrait être enlevée au plus tard, après 45 mn à 1h de port.

Elle ne doit jamais recouvrir la tête.

L'enfant ne doit pas être laissé sans surveillance lors de l'utilisation de la couverture proprioceptive. Il est important de rester vigilant aux réactions de l'enfant (cf. contre-indications).

Le poids et la grandeur recommandés de la couverture doivent correspondre aux caractéristiques physiques de l'enfant (poids, taille). L'enfant doit toujours être capable de s'en dégager seul et sans effort important.

La couverture proprioceptive ne doit jamais être utilisée comme mesure de contention.

### Contre-indications

- La couverture ne doit pas être utilisée si l'enfant présente des troubles orthopédiques, posturaux, ligamentaires (type scoliose, hyperlaxité, etc).
- Si votre enfant est épileptique, il n'est pas recommandé d'utiliser la couverture lestée.
- Ne jamais imposer la couverture sans l'accord de l'enfant
- Ne pas enrouler l'enfant dans la couverture
- Si l'enfant présente des signes d'inconfort tels que difficulté à respirer, nausées, réactions comportementales ou corporelles démontrant l'inconfort ou l'anxiété de l'enfant, etc, cesser immédiatement cette modalité.

### Précautions d'entretien

- Retirer les poids avant de la mettre à la machine à laver.
- Se référer aux recommandations de lavage inscrites sur la couverture.

*Document proposé en vue de vous guider dans l'utilisation de ce matériel, réalisé par des ergothérapeutes formées en intégration sensorielle. Nous déclinons toute responsabilité en cas d'incidents liés à une mauvaise utilisation et vous incitions à rester particulièrement vigilants aux réactions de votre enfant.*

## Casque anti-bruit

### **Matériel**

- 1 casque

### **Utilisation :**

Le casque est proposé pour limiter la perception sonore chez des enfants particulièrement réactifs aux bruits environnants. Il peut permettre à votre enfant de tolérer certaines activités bruyantes et favorise alors son attention.

La taille du casque doit être ajustée à la morphologie de l'enfant pour que les oreillettes couvrent complètement les oreilles.

Il peut être recommandé de le porter de façon progressive.

L'enfant peut avoir besoin d'un temps d'adaptation pour s'habituer à la pression effectuée au niveau de la tête et des oreilles.

Il doit également pouvoir expérimenter la perception sonore modifiée avant de pouvoir l'utiliser efficacement lors des contextes bruyants, vécus difficilement auparavant.

Il peut être porté durant toute activité particulièrement bruyante.

Il devrait pouvoir être à disposition de l'enfant lorsqu'il en ressent le besoin.

### **Contre-indications/Précaution d'emploi**

- Le casque ne doit pas être porté de façon prolongée. Il pourrait alors augmenter la réactivité de l'enfant aux bruits.
- Rester vigilant à ce que l'enfant reste attentif aux consignes de groupe,
- Ne jamais imposer le casque sans l'accord de l'enfant
- Accompagner l'enfant s'il doit le porter lors de déplacements à l'extérieur.

### **Précautions d'entretien**

- Nettoyer régulièrement avec un chiffon humide

*Document proposé en vue de vous guider dans l'utilisation de ce matériel, réalisé par des ergothérapeutes formées en intégration sensorielle. Nous déclinons toute responsabilité en cas d'incidents liés à une mauvaise utilisation et vous incitions à rester particulièrement vigilants aux réactions de votre enfant.*

## Gilet compressif

Cet équipement procure des stimulations sensorielles importantes ayant un impact non négligeable sur le plan neurologique et notamment respiratoire.

Il est préférable que l'utilisation de cette adaptation puisse être validée par l'ergothérapeute formée en intégration sensorielle qui encadre le suivi de votre enfant.

### Matériel

- 1 gilet composé d'une partie avant et d'une partie arrière

### Recommandations d'utilisation :

Le gilet compressif est utilisé pour les enfants présentant des troubles sévères de la modulation sensorielle. Il procure une stimulation de pression profonde au niveau du buste.

Le col du gilet ne doit pas comprimer les voies respiratoires, au niveau de la gorge de l'enfant. Attention à bien mettre le gilet à l'endroit (devant/derrrière).

### Ajustement :

- Lors de la première utilisation, fixer les velcros au niveau des épaules et faire enfiler le gilet en passant simplement la tête. Ajuster les velcros au niveau du tronc de façon à ce que le gilet épouse parfaitement la silhouette de l'enfant.
- L'endroit de fixation des velcros doit être équilibré et symétrique.
- Dans un deuxième temps, resserrer très progressivement, de façon équilibrée et symétrique, les fixations. Il est important de rester toujours vigilant au confort de l'enfant.

- Le port du gilet compressif exerce une pression au niveau de la vessie. Soyez vigilant au serrage au niveau de cette zone et veillez à emmener votre enfant aux toilettes avant.

**Il est recommandé de porter le gilet de façon progressive pour une durée maximale de 20 minutes, attendre 2h entre chaque utilisation.**

### Contre-indications

- Le gilet compressif ne doit pas gêner les mouvements et la respiration de l'enfant. En cas de doute, il est préférable de l'enlever.
- Si votre enfant présente des troubles digestifs, il est déconseillé de l'utiliser.
- Ne jamais imposer le gilet sans l'accord de l'enfant.

### Précautions d'entretien

- Se référer aux recommandations de lavage inscrites sur la couverture.

*Document proposé en vue de vous guider dans l'utilisation de ce matériel, réalisé par des ergothérapeutes formées en intégration sensorielle. Nous déclinons toute responsabilité en cas d'incidents lié à une mauvaise utilisation et vous incitions à rester particulièrement vigilants aux réactions de votre enfant.*

## Combinaison sensorielle / sac fantôme

### **Matériel**

- 1 combinaison / sac fantôme

### **Recommandation d'Utilisation :**

Le sac fantôme est utilisé pour les enfants présentant des troubles de la modulation et de la perception sensorielle.

Il apporte de la proprioception de part la résistance du lycra que l'enfant se procure lui-même en y bougeant son corps.

C'est avant tout un espace de jeu, d'exploration ludique.

### Mise en place

L'ouverture du sac doit toujours être placée sur le devant de l'enfant de façon à ce qu'il puisse sortir la tête.

Pour enfiler la combinaison, il est préférable de demander à l'enfant de s'asseoir sur une chaise et de placer ses pieds dans les coins de la combinaison.

Puis, demander à l'enfant de se mettre debout et placer ses mains dans les coins supérieurs.

Fermez les velcros.

Lorsqu'il est placé sur le visage, le sac fantôme trouble la vision.

Choisissez un sac fantôme qui a une taille égale à la hauteur sol-poitrine de l'enfant.

### **Contre-indications**

- Le sac fantôme ne doit pas être utilisé si l'enfant présente des troubles orthopédiques.
- Si votre enfant est épileptique, il n'est pas recommandé d'utiliser le sac fantôme.
- Ne jamais imposer le sac fantôme à l'enfant sans son accord.
- Utiliser toujours sous surveillance d'un adulte
- Ne pas utiliser sur des sols glissants (type parquet) lorsque l'enfant se déplace dedans.

### **Précautions d'entretien**

- Laver à basse température,
- Ne pas mettre au sèche-linge
- Fixer les velcros avant le lavage
- Se référer aux recommandations de lavage.

*Document proposé en vue de vous guider dans l'utilisation de ce matériel, réalisé par des ergothérapeutes formées en intégration sensorielle.  
Nous déclinons toute responsabilité en cas d'incidents lié à une mauvaise utilisation et vous incitions à rester particulièrement vigilants aux réactions de votre enfant.*

## Le hamac

### Utilisation :

Le hamac est utilisé pour les enfants présentant des troubles sensoriels. Il apporte des stimulations vestibulaires par les mouvements de balancement.

Il doit impérativement être utilisé avec modération et sous la surveillance continue d'un adulte.

Le hamac est plutôt destiné à des temps de repos et d'apaisement.

### Matériel

- Portique de suspension
- Hamac
- Tapis protection

### Mise en place/Recommandations

Il doit être réglé à une distance du sol permettant à l'enfant de pouvoir en sortir facilement (pieds au sol).

Veillez à mettre un tapis de protection suffisamment épais en dessous de l'espace de balancement.

Eviter des balancements trop forts, afin d'assurer la stabilité de l'équipement.

Vérifier les attaches avant chaque utilisation

Ne jamais imposer le hamac sans l'accord de l'enfant  
Utiliser toujours sous surveillance d'un adulte

Eviter la sur-stimulation (=l'enfant tourne tourne tourne sans s'arrêter) dans ce cas sortir l'enfant du hamac.

Si après utilisation, l'enfant se montre excité, cesser son utilisation.

### Contre-indications

- Le hamac ne doit pas être utilisé si l'enfant présente une hypersensibilité sensorielle sévère (risque de vomissements et de mal être).
- Si votre enfant est épileptique, il est préférable de demander l'avis à un ergothérapeute
- Ne pas tourner le hamac sur lui-même, privilégiez les balancements d'avant en arrière.

### Précautions d'entretien

- Laver à basse température,
- ne pas mettre au sèche-linge
- Soyez vigilant au montage de la structure et utiliser systématiquement un tapis de protection au sol
- Éloignez la structure des murs environnants pour éviter tout contact lors des balancements

*Document proposé en vue de vous guider dans l'utilisation de ce matériel, réalisé par des ergothérapeutes formées en intégration sensorielle.  
Nous déclinons toute responsabilité en cas d'incidents lié à une mauvaise utilisation et vous incitions à rester particulièrement vigilants aux réactions de votre enfant*



## Le ballon

### **Utilisation :**

Le ballon est utilisé pour les enfants présentant des troubles sensoriels.

Il doit donc impérativement être utilisé sous la responsabilité et la surveillance d'un adulte.

### **Matériel :**

- Un ballon (diamètre : 60/70/90)
- Une pompe avec embout spécifique
- Tapis de protection

### Mise en place/Recommandations :

La grandeur du ballon (diamètre) dépend de la taille de votre enfant. Si vous avez un doute, privilégiez dans un premier temps le plus petit diamètre (demandez conseils).

Vérifiez que le ballon soit suffisamment gonflé.

L'enfant peut se positionner assis (pieds en appuis au sol), ou allongé sur le ventre (mains en appuis au sol).

Ne jamais laisser l'enfant sans surveillance avec le ballon.  
Attention aux risques de chutes et dégager l'espace autour.

Veillez à mettre un tapis de protection suffisamment épais sur la surface de jeu.

Éviter la sur-stimulation (=l'enfant saute dessus sans s'arrêter) dans ce cas interrompre le jeu.

### **Contre-indications**

- Le ballon ne doit pas être utilisé si l'enfant présente des troubles orthopédiques importants (scoliose, cyphose, douleurs dorsales et/ou cervicales, etc)
- Utiliser toujours sous la surveillance d'un adulte
- Ne pas utiliser sur un sol dur (carrelage)
- Ne pas utiliser à l'extérieur

### **Précautions d'entretien**

- Laver avec un chiffon humide

*Document proposé en vue de vous guider dans l'utilisation de ce matériel, réalisé par des ergothérapeutes formées en intégration sensorielle.  
Nous déclinons toute responsabilité en cas d'incidents lié à une mauvaise utilisation et vous incitions à rester particulièrement vigilants aux réactions de votre enfant*